

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО  
№1 от 26.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Соловьева О.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ / Федюнина Н.К.  
27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Лицея № 12 г Лениногорска»  
\_\_\_\_\_ / Клюева С.С.  
приказ №193 от 31.08 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3624015ABC958807ACDB97A7EC479C89  
Владелец: Клюева Светлана Султановна  
Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
по предмету информатика и ИКТ  
**«Информационная безопасность»**

Уровень образования	Основное общее образование
Класс (или возраст)	10, 11 класс
Период освоения рабочей программы	1 год
Разработчики	Агдеева В.Р., учитель информатики и ИКТ первой квалификационной категории

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности безопасного образа жизни;

### **Метапредметные результаты:**

- ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### Предметные результаты:

- анализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- применять методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Безопасность общения</b>	14	Работа в малых группах, просмотр видеофильма, работа с интернет-ресурсами, беседа, обсуждение, работа над проектом.	Познавательная, поисковая, исследовательская.
<b>Раздел 2. Безопасность устройств</b>	8	Работа в малых группах, беседа, просмотр видеофильма, обсуждение, работа над проектом.	Познавательная, поисковая, Исследовательская.
<b>Раздел 3. Безопасность информации</b>	12	Работа в малых группах, беседа, обсуждение, просмотр видеофильма, работа с интернет-ресурсами, работа над проектом.	Познавательная, поисковая, исследовательская.
<b>Итого</b>	34		

### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема	Основное содержание	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания
<b>Раздел 1. «Безопасность общения» 14 часов</b>				
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения

		контент		по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	С кем безопасно общаться в Интернете?	Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей Правила хранения паролей.	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи
4	Безопасный вход в аккаунты	Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта	1	Организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	Настройки приватности иконфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи
6	Публикация информации в социальных сетях	Персональные данные. Публикация личной информации	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений
7	Кибербуллинг	Определение кибербуллинга.	1	Формирование социально значимого опыта

		Возможные причины кибербуллинга и как его избежать. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.		сотрудничества и взаимной помощи
8	Публичные аккаунты	Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
9	Фишинг	Фишинг как мошеннический приём. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений
10-13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов		5	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
<b>Раздел 2. «Безопасность устройств» 8 часов</b>				
14	Что такое вредоносный код	Виды вредоносных кодов. Возможности и	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке

		деструктивные функции вредоносных кодов		явлений
15	Распространение вредоносного кода	Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи
16	Методы защиты от вредоносных программ	Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений
17	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи
18-21	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов		4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

				исследовательских проектов
<b>Раздел 3. «Безопасность информации» 12 часов</b>				
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	Приёмы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи
23	Ложная информация в Интернете	Фейковые новости. Поддельные страницы	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн-покупок. Безопасность банковских сервисов	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи
25	Беспроводная технология связи	Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений
26	Резервное копирование данных	Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений
27-32	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов		5	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
33-34	Повторение, резерв		2	

**Промежуточная аттестация**  
**по курсу внеурочной деятельности «Информационная безопасность»**  
**8 класс (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

**Творческие работы представлены в форме проекта**

**Темы проектов:**

1. Влияние социальных сетей на образ жизни современных подростков.
2. Группы в социальных сетях, опасные для психики детей и подростков.
3. Какие у меня есть права и обязанности в социальных сетях?
4. Как стать блогером?
5. Нормативно-правовая база в законодательстве РФ по вопросам охраны баз данных, защиты личной информации и электронной подписи, авторского права на программу или приложение, права распространения информации и использования персональных данных в Интернете.
6. Какой ущерб наносит обществу компьютерное пиратство?
7. Фейки — это хорошо или плохо?
8. Достоинства и недостатки онлайн-шопинга.
9. Манипулирование общественным сознанием в социальных сетях.

По выбору ученика, по предварительной договорённости с учителем выбираются темы. Учащийся может предложить свою тему.

**Критерии оценивания:**

Оценивание успеваемости по курсу осуществляется в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

**Критерии оценивания творческой работы:**

**Предметные результаты (максимальное значение – 3 балла)**

1. Анализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию;
2. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
3. Применять методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности.



## **Метапредметные результаты (максимальное значение – 7 баллов)**

1. Ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
2. Определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
3. Осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
4. Формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
5. Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.
6. Использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
7. Создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### **Всего 10 баллов**

Зачёт ставится при правильном выполнении обучающимся задания на 30% и более (3 балла и более).

80% - 100% (10 б – 8б) – зачёт, высокий уровень.

60% - 79% (7б-6б) – зачёт, повышенный уровень.

30% - 59% (5б-3б) – зачёт, базовый уровень.

29% и ниже (2б) – не зачёт.

Лист согласования к документу № 59 от 31.08.2024  
Инициатор согласования: Ключева С.С. Директор  
Согласование инициировано: 31.08.2024 13:22

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ключева С.С.		Подписано 31.08.2024 - 13:22	-